



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA DATR (Développement, Animation des Territoires Ruraux) - Session 2024

1. Contexte du sujet

Le sujet d'examen porte sur le thème de la consommation et de la sobriété, en lien avec les enjeux économiques et environnementaux contemporains. Les documents fournis explorent les défis liés à la sobriété dans le cadre de l'urgence climatique, ainsi que les implications sociétales et économiques de cette transition.

2. Correction des questions

Question 1

Idée de la question : Identifier quatre changements nécessaires pour orienter notre système économique vers plus de sobriété, en se basant sur les documents 1 et 2.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit extraire des idées clés des documents qui évoquent des changements structurels ou comportementaux en matière de consommation et de production.

Les quatre changements nécessaires pour orienter notre système économique vers plus de sobriété sont :

- **Réduction de la production et de la consommation :** Il est essentiel de modérer la production de biens et de services pour éviter le gaspillage et la surconsommation.
- **Changement des indicateurs économiques :** Remplacer le PIB par des indicateurs qui prennent en compte le bien-être et l'impact environnemental, comme le suggèrent Méda et Dubuisson-Quellier.
- **Promotion de comportements durables :** Encourager des modes de vie respectueux de l'environnement, comme l'utilisation des transports en commun ou le télétravail.
- **Éducation et sensibilisation :** Informer la population sur les enjeux de la sobriété et les inciter à adopter des comportements plus responsables.

Question 2

Idée de la question : Expliquer la phrase « Avec notre comptabilité nationale et notre référence incessante au produit intérieur brut (PIB), consommer est un devoir social ».

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser le lien entre la comptabilité nationale, le PIB et la culture de consommation, en expliquant comment cela influence les comportements sociaux.

La phrase souligne que notre système économique valorise la consommation comme un indicateur de succès et de bien-être. En effet, le PIB, qui mesure la richesse produite dans un pays, est directement lié à la consommation. Ainsi, pour maintenir ou augmenter le PIB, il est nécessaire que les individus consomment davantage. Cette logique transforme la consommation en un devoir social, où ne pas consommer peut être perçu comme un échec ou une marginalisation. En conséquence, cela pousse les individus à adopter des comportements de surconsommation, souvent au détriment de la sobriété et de la durabilité.

Question 3

Idée de la question : Expliquer la phrase « à moyen terme, l'impact macroéconomique de la sobriété va dépendre de la capacité d'adaptation du côté de l'offre ».

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer sa compréhension des mécanismes économiques et de l'impact de la sobriété sur l'offre et la demande.

Cette phrase indique que pour que la sobriété ait un impact positif sur l'économie, il est crucial que les producteurs s'adaptent à cette nouvelle réalité. À moyen terme, si les entreprises réussissent à ajuster leur offre en proposant des produits et services qui répondent à une demande de sobriété, cela peut atténuer les effets négatifs d'une baisse de consommation sur le PIB. Par exemple, en développant des produits durables et en réduisant les déchets, les entreprises peuvent non seulement répondre à une demande croissante pour des pratiques responsables, mais aussi maintenir leur rentabilité. En revanche, si l'offre ne s'adapte pas, la sobriété pourrait entraîner une contraction économique.

3. Deuxième partie

Idée de la question : Identifier le problème posé par les documents en relation avec le thème « Consommation et sobriété » et formuler une problématique.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit synthétiser les idées des documents pour dégager un problème central et formuler une problématique pertinente.

Le problème posé par ces documents est la contradiction entre la nécessité de réduire la consommation pour répondre à l'urgence climatique et le modèle économique actuel qui valorise la surconsommation comme un signe de réussite. La problématique pourrait être : **Comment réorienter notre modèle économique basé sur la consommation vers une économie de sobriété, tout en garantissant le bien-être social et en évitant l'accroissement des inégalités ?** Cette problématique soulève des questions sur la viabilité d'un tel changement dans le cadre des institutions et des normes économiques actuelles.

4. Troisième partie

Idée de la question : Développer un point de vue personnel et argumenté en réponse à la problématique formulée.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit présenter un essai structuré, avec des arguments et des contre-arguments, en s'appuyant sur les documents et ses connaissances personnelles.

Dans cet essai, l'étudiant pourrait aborder les points suivants :

- **Argument en faveur de la sobriété :** La sobriété est essentielle pour réduire l'impact environnemental et répondre à l'urgence climatique. Elle permettrait de préserver les ressources pour les générations futures.
- **Contre-argument :** Cependant, la transition vers une économie de sobriété pourrait engendrer des inégalités, car les changements de mode de vie ne sont pas accessibles à tous.
- **Argument supplémentaire :** La nécessité d'un changement institutionnel est cruciale pour intégrer la sobriété dans les politiques publiques, en remplaçant le PIB par des indicateurs de bien-être.
- **Conclusion :** Pour réussir cette transition, il est impératif de créer des espaces de délibération et d'assurer une répartition équitable des efforts et des ressources.

5. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent souvent confondre les concepts de sobriété et de décroissance, ou ne pas suffisamment articuler leurs arguments avec les documents fournis.

Points de vigilance : Il est important de bien lire les documents pour en extraire des idées pertinentes et de structurer ses réponses de manière claire et cohérente.

Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de bien comprendre chaque question avant de rédiger.
- Utiliser des citations des documents pour étayer vos arguments.
- Structurer vos réponses avec des introductions claires et des conclusions qui synthétisent vos idées.
- Veiller à la clarté et à la correction de la langue dans vos écrits.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.