



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA DATR (Développement, Animation des Territoires Ruraux) - Session 2023

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, en lien avec les enjeux de consommation, de sobriété et de déconsommation. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à analyser des documents, reformuler des idées et argumenter sur des questions contemporaines liées à l'écologie et à la consommation.

2. Correction des questions

Première question (1 point)

Idée de la question : Identifier deux motivations des défenseurs de la consommation frugale dans le texte.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent repérer des éléments du texte qui expliquent pourquoi certaines personnes choisissent un mode de vie frugal.

Réponse modèle : Les défenseurs de la consommation frugale sont motivés par :

- **La préservation de l'environnement** : Ils souhaitent réduire leur dépendance aux énergies fossiles et contribuer à la protection de la biodiversité.
- **Le bien-être personnel** : Ils estiment que consommer moins ne mène pas nécessairement à moins de bonheur, mais plutôt à une vie plus épanouissante.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Reformuler un passage et illustrer par deux exemples d'alternatives aux énergies fossiles.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit reformuler le passage en question et fournir des exemples concrets tirés du texte.

Réponse modèle : La situation actuelle contribue au réchauffement climatique tant que les énergies fossiles ne sont pas remplacées par des énergies alternatives. Par conséquent, la révolution énergétique doit être mondiale. Par exemple :

- **L'utilisation de l'énergie solaire** : De plus en plus de citoyens installent des panneaux solaires pour produire leur propre électricité.
- **Le développement de l'énergie éolienne** : Certaines régions investissent dans des éoliennes pour réduire leur dépendance aux combustibles fossiles.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer l'importance de la planification et des contraintes dans la réduction de la consommation d'énergie fossile.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser pourquoi la bonne volonté seule ne suffit pas et comment des mesures doivent être mises en place.

****Réponse modèle :**** L'affirmation souligne que la simple volonté des individus ne suffira pas à réduire la consommation d'énergie fossile. En effet, des mesures de planification et des contraintes sont nécessaires pour encadrer les comportements de consommation. Par exemple, des politiques publiques peuvent imposer des limites à l'utilisation des énergies fossiles, ce qui aura un impact plus significatif sur les classes moyennes que sur les ultra-riches qui ont les moyens de contourner ces contraintes. Ainsi, une approche systémique est essentielle pour atteindre les objectifs de sobriété énergétique.

Deuxième partie (9 points)

****Idée de la question :**** Rédiger une lettre ouverte sur la nécessité d'imposer la déconsommation.

****Raisonnement attendu :**** L'étudiant doit structurer sa lettre avec des arguments clairs, en s'appuyant sur les documents annexes et ses connaissances personnelles.

****Réponse modèle :**** Dans cette lettre ouverte, il est crucial de défendre l'idée que la déconsommation doit être imposée pour répondre aux enjeux écologiques. En s'appuyant sur des arguments socioéconomiques, il est possible d'affirmer que la déconsommation peut réduire les inégalités en rendant les ressources plus accessibles. De plus, la planification collective des besoins, comme le suggère Razmig Keucheyan, pourrait permettre de mieux orienter la production vers des biens essentiels et durables. Enfin, une régulation stricte des pratiques de consommation pourrait inciter les entreprises à adopter des modèles plus responsables et durables.

3. Synthèse finale

****Erreurs fréquentes :**** Les étudiants ont souvent du mal à synthétiser les idées principales des documents ou à formuler des réponses concises. La reformulation est parfois trop littérale et manque d'originalité.

****Points de vigilance :**** Il est essentiel de bien comprendre les enjeux socioéconomiques et environnementaux liés à la consommation. Les étudiants doivent également veiller à respecter la structure de leurs réponses et à justifier leurs arguments avec des exemples précis.

Conseils pour l'épreuve

- Lire attentivement les documents pour bien comprendre les idées principales.
- Prendre le temps de planifier ses réponses avant de rédiger.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer ses propos.
- Veiller à la clarté et à la cohérence de l'argumentation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.